



# Workshop Interdisciplinaire sur la Sécurité Globale (WISG). 11ème édition

Recherche ANR IPOGEEES

**Les interventions des policiers et des gendarmes en matière de sécurité des établissements scolaires**

Anne Wulleumier

Chargée de recherche INHESJ

Eric Debarbieux

Professeur des Universités, UPEC-OUIEP  
Observatoire Européen de la Violence à l'Ecole

14 septembre 2017



# Le partenariat police / école et la sécurité de l'école

*Constat empirique*

Rapprochement police / école à partir des  
années 1980-1990 selon les contextes

*Question de recherche*

Un partenariat au service de quelle action  
publique ?

Equipes de recherche :  
INHESJ, Anne Wulleumier  
UPEC, Eric Debarbieux



# Le partenariat police / école et la sécurité de l'école

Examen de trois programmes  
collaboratifs français

1. La sensibilisation des élèves aux normes socio-juridiques
2. La sûreté des établissements scolaires
3. La constitution des Equipes mobiles (académiques) de sécurité (EM-A-S)



# La contribution policière à la sécurité en milieu scolaire

## Éléments de méthodologie

Approche généalogique : éléments de chronologie et de politique publique par le haut

Approche sociologique : acteurs et contenus de l'offre policière dédiée au milieu scolaire

Mise en perspective internationale



# Résultats de la recherche

## Sensibilisation des élèves : des agendas différents

### Du côté de l'école

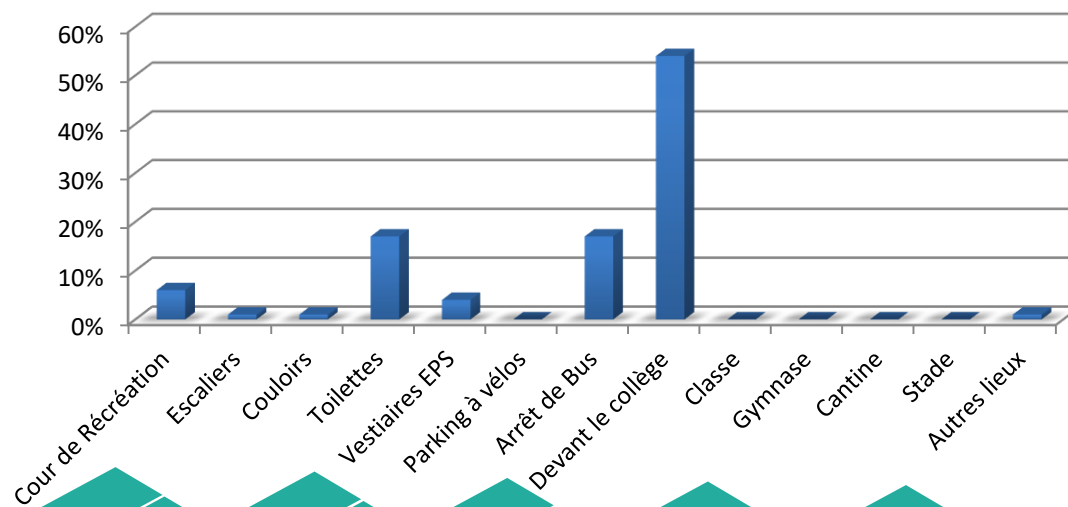
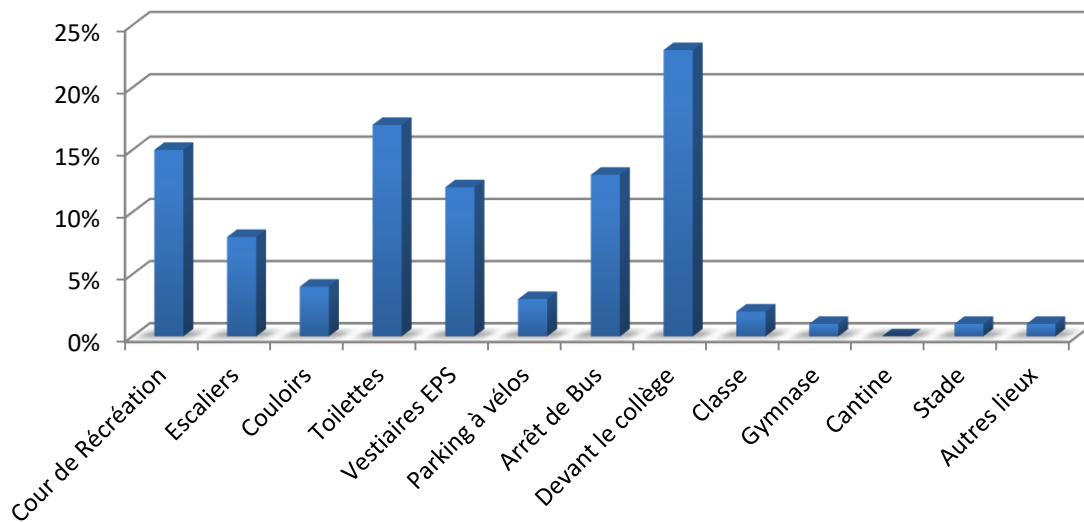
- Expliquer la loi et favoriser sa reconnaissance
- Légitimer le pouvoir disciplinaire de l'école
- Combattre la déscolarisation passive

### Du côté de la police et de la gendarmerie

- Développer une politique relationnelle avec la population et notamment la jeunesse
- Bousculer les justifications de la déviance, renforcer la conventionalité des pratiques (Duvanel Aouida, 2016)
- Une politique de construction de la confiance : pédagogie du mandat policier et du système pénal (Tyler, 2011)



# Sûreté des établissements : des policiers concentrés sur le périphérique





## Les équipes mobiles de sécurité : gadget ou première pierre d'une politique globale de sécurité scolaire ?

- Création précipitée sans vision de long terme
- Diversité de la mise en œuvre sur le terrain
- Faible hybridation police / école
- Faiblesse de la logique intervention
- Intelligence de terrain dans l'investissement des missions de prévention et de formation
- Amorce d'une coordination nationale par le Ministère de l'Education nationale
- Précarité des emplois et des personnels



# Conclusion. Un partenariat au service de quelle action publique ?

Ambivalence de l'école par rapport à une approche délégataire de la sécurité envers le monde policier

Conceptualisation difficile de la notion de sécurité à l'école en France

Faible capacité de gouvernance et de pilotage de ce segment d'action publique